

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ

(извлечение из квалификационного справочника должности служащих, занятых в образовании, утвержденного постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28.04.2001 №53)

АККОМПАНИАТОР УЧРЕЖДЕНИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

9-14-й разряды

Должностные обязанности. Разрабатывает совместно с преподавателями, руководителями коллективов тематические планы, рассматривает и обсуждает репертуарный план, отвечает за его художественный уровень. Участвует в разработке программ и организации проведения праздничных вечеров, утренников и других мероприятий. Проводит индивидуальные и групповые занятия с учащимися, формирует и совершенствует исполнительские навыки, развивает музыкально-образное мышление и представление, воспитывает и развивает творческую индивидуальность, прививает учащимся навыки ансамблевой игры. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, зачетах, экзаменах, концертах, конкурсах, спектаклях. Читает с листа, аранжирует и транспонирует музыкальные произведения, владеет методами аккомпанемента хору, солистам, театральным, хореографическим коллективам. Пропагандирует классическую, народную, старинную и современную музыку, прививает и воспитывает у учащихся уважение к национальной культуре, музыке. Повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Должен знать: нормативные правовые акты, другие методические документы по вопросам образования, воспитания, правам ребенка; теорию и историю музыки; музыкальные произведения различных эпох, стилей и жанров; методику проведения занятий и репетиций с коллективами и отдельными учащимися; методы аккомпанемента хору, солистам, театральным, художественным коллективам; основы педагогики, психологии и физиологии детей и подростков; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Аккомпаниатор учреждения внешкольного образования и воспитания высшей квалификационной категории: высшее музыкальное (музыкально-педагогическое) образование либо среднее специальное (музыкальное) образование, стаж работы в должности аккомпаниатора учреждения внешкольного образования и воспитания I квалификационной категории не менее 3 лет.

Аккомпаниатор учреждения внешкольного образования и воспитания первой квалификационной категории: высшее музыкальное (музыкально-педагогическое) образование либо среднее специальное (музыкальное)

образование, стаж работы в должности аккомпаниатора учреждения внешкольного образования и воспитания II квалификационной категории не менее 3 лет.

Аккомпаниатор учреждения внешкольного образования и воспитания *второй* квалификационной категории: высшее музыкальное (музыкально-педагогическое) образование либо среднее специальное (музыкальное) образование, стаж работы в должности аккомпаниатора учреждения внешкольного образования и воспитания не менее 2 лет.

Аккомпаниатор учреждения внешкольного образования и воспитания: высшее музыкальное (музыкально-педагогическое) образование либо среднее специальное (музыкальное) образование без предъявления требований к стажу работы.

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

10-15-й разряды

Должностные обязанности. Планирует, организует и проводит воспитательно-образовательную и оздоровительную работу по обеспечению полноценного физического и психического развития детей на основе изучения их индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Организует выполнение детьми режима дня. Обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей совместно с медицинскими работниками. Осуществляет дифференцированный подход к воспитанию ребенка в зависимости от пола, формирует его высокоморальные качества, мотивы деятельности, самооценку, межличностные отношения. Способствует созданию в группе доброжелательного, благоприятного микроклимата для проявления творчества и способностей воспитанников. Приобщает детей к национальной культуре, ее традициям. Использует в практике новейшие научно-методические материалы в области воспитания. Осуществляет педагогическую деятельность в тесном контакте с родителями (опекунами) детей, специалистами дошкольного учреждения и школы. Координирует деятельность помощника воспитателя и других работников в рамках единого образовательного процесса. Участвует в работе педсоветов, общих собраний, методических объединений и выполняет их решения. Работает над повышением своего профессионального и культурного уровня.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие программно-методические документы по вопросам дошкольного образования, правам ребенка; педагогику и методику дошкольного воспитания; детскую, возрастную, педагогическую и социальную психологию, анатомию и физиологию детей; основы дефектологии, детский репертуар (литературно-художественный, музыкальный); достижения педагогической науки и практики по дошкольному воспитанию; правила охраны жизни и здоровья детей; основы доврачебной помощи; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Воспитатель дошкольного учреждения *высшей* квалификационной

категории: высшее педагогическое (дошкольное) образование либо среднее специальное педагогическое образование, стаж работы в должности воспитателя дошкольного учреждения I квалификационной категории не менее 3 лет.

Воспитатель дошкольного учреждения первой квалификационной категории: высшее педагогическое (дошкольное) образование либо среднее специальное педагогическое образование, стаж работы в должности воспитателя дошкольного учреждения II квалификационной категории не менее 3 лет.

Воспитатель дошкольного учреждения второй квалификационной категории: высшее педагогическое (дошкольное) образование либо среднее специальное педагогическое образование, стаж работы в должности воспитателя дошкольного учреждения не менее 2 лет.

Воспитатель дошкольного учреждения: высшее педагогическое (дошкольное) образование либо среднее специальное педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

ВОСПИТАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Должностные обязанности. Организует педагогический процесс в дошкольном учреждении в соответствии с современными методическими требованиями к его осуществлению. Участвует в планировании воспитательно-образовательного процесса с учетом результатов диагностики, запросов педагогов и родителей. Анализирует состояние образовательно-методической работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышении квалификации педагогов учреждения. Организует работу методического кабинета. Принимает меры по его оснащению информационно-методическими материалами, пособиями, необходимыми для осуществления педагогического процесса и обеспечению ими педагогов учреждения. Осуществляет контроль за качеством воспитания и обучения детей. Проводит психолого-педагогические срезы и анализирует их результаты. Обеспечивает преемственность и взаимодействие в работе между воспитателями различных возрастных групп, между дошкольными учреждениями и школой. Контролирует выполнение решений педсоветов дошкольного учреждения. Изучает и распространяет передовой опыт осуществления общеобразовательно-методической работы. Организует работу по взаимодействию с семьей. Повышает свою квалификацию и педагогическое мастерство. Ведет установленную документацию.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические документы по вопросам образования, правам ребенка; современные программы и методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста; дошкольную педагогику и психологию; достижения психолого-педагогической науки к

практики; требования по охране жизни и здоровья детей; основы доврачебной помощи; основы трудового законодательства и управленческой деятельности; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Воспитатель-методист дошкольного учреждения высшей квалификационной категории: высшее педагогическое (дошкольное) образование и стаж работы в должности воспитателя-методиста дошкольного учреждения I квалификационной категории по менее 3 лет.

Воспитатель-методист дошкольного учреждения первой квалификационной категории: высшее педагогическое (дошкольное) образование и стаж работы в должности воспитателя-методиста дошкольного учреждения II квалификационной категории не менее 3 лет.

Воспитатель-методист дошкольного учреждения второй квалификационной категории: высшее педагогическое (дошкольное) образование и стаж работы в должности воспитателя-методиста дошкольного учреждения не менее 3 лет.

Воспитатель-методист дошкольного учреждения: высшее педагогическое (дошкольное) образование и стаж работы на педагогических должностях не менее 3 лет.

ВОСПИТАТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (КРОМЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

10-16-й разряды

Должностные обязанности. Организует жизнь и деятельность коллектива учащихся, студентов в соответствии со спецификой и режимом работы учебно-воспитательного учреждения на основе принципов педагогики сотрудничества, гуманности и демократизма. Обеспечивает их полноценное физическое и психическое развитие, формирование начала личности (базис личностной культуры), развитие индивидуальности, психологической защищенности каждого воспитанника. Изучает их индивидуальные особенности, интересы и склонности. Создает надлежащие условия для развития индивидуальных и творческих способностей, познавательных интересов, физической подготовки, коррекции недостатков. Изучает семейные и бытовые условия учащихся, студентов и на основании их анализа оказывает помощь воспитуемым по включению их в общественно полезную деятельность. Планирует воспитательную работу и обеспечивает взаимосвязь обучения и воспитания. Использует передовой опыт воспитательной работы в своей деятельности. Воспитывает духовные качества, потребность в самосовершенствовании и умении работать над собой. Формирует навыки культуры и быта, здорового образа жизни. Способствует приобщению детей, учащихся и студентов к национальной культуре, ее традициям, а также к культуре и традициям других народов, проживающих на территории РБ. Формирует у воспитуемых адекватную самооценку. Содействует становлению духовно-эмоционального благополучия каждого воспитанника в системе деловых и межличностных отношений. Способствует предупреждению и

преодолению негативных явлений в среде воспитанников. Оказывает помощь воспитанникам в подготовке к занятиям, развитию самостоятельности, организации самоуправления. Организует, при необходимости, консультации и дополнительные занятия. Привлекает к работе с коллективами воспитанников родителей и представителей общественности. Обновляет содержание и формы работы в соответствии с возрастными интересами воспитанников и требованиям жизни. Обеспечивает сохранность жизни и здоровья учащихся и студентов. Ведет установленную документацию. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

Должен знать: нормативные правовые акты, другие методические документы по вопросам образования, организации воспитательного процесса, правам ребенка; дисциплины педагогического цикла по вопросам воспитания; педагогику, психологию, возрастную физиологию; методику воспитательной работы; основные направления и перспективы развития образования и воспитания в регионе, республике; достижения педагогической науки и передового опыта; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Воспитатель высшего профессионального училища, лицея, гимназии, колледжа высшей квалификационной категории: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности воспитателя высшего профессионального училища, лицея, гимназии, колледжа I квалификационной категории не менее 3 лет.

Воспитатель высшего профессионального училища, лицея, гимназии, колледжа первой квалификационной категории: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности воспитателя высшего профессионального училища, лицея, гимназии, колледжа II квалификационной категории не менее 3 лет.

Воспитатель высшего профессионального училища, лицея, гимназии, колледжа второй квалификационной категории: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности воспитателя высшего профессионального училища, лицея, гимназии, колледжа не менее 2 лет.

Воспитатель высшего профессионального училища, лицея, гимназии, колледжа: высшее педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

Воспитатель других учреждений образования (кроме дошкольных) высшей квалификационной категории: высшее педагогическое образование либо среднее специальное педагогическое образование, стаж, работы в должности воспитателя других учреждений образования (кроме дошкольных) I квалификационной категории не менее 3 лет.

Воспитатель других учреждений образования (кроме дошкольных) первой квалификационной категории: высшее педагогическое образование либо среднее специальное педагогическое образование, стаж работы в должности

воспитателя других учреждений образования II квалификационной категории не менее 3 лет.

Воспитатель других учреждений образования (кроме дошкольных) *второй* квалификационной категории: высшее педагогическое образование либо среднее специальное педагогическое образование, стаж работы в должности воспитателя других учреждений образования (кроме дошкольных) не менее 2 лет.

Воспитатель других учреждений образования (кроме дошкольных): высшее педагогическое образование либо среднее специальное педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

КОНЦЕРТМЕЙСТЕР ЛИЦЕЯ, ГИМНАЗИИ, КОЛЛЕДЖА, ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ С МУЗЫКАЛЬНЫМ УКЛОНОМ

9-15-й разряды

Должностные обязанности. Обеспечивает творческий учебно-педагогический процесс в лицее, гимназии, колледже, школе и среднем специальном учебном заведении с музыкальным уклоном. Подбирает и формирует учебный и концертный репертуар хора, оркестров, ансамблей, солистов, других творческих коллективов. Отвечает за его художественный уровень. Организует и проводит групповые и индивидуальные занятия, репетиции. Помогает разучивать солистам и инструменталистам их партии. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию). Формирует и совершенствует у учащихся исполнительские навыки, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. Читает с листа, транспонирует музыкальные произведения. Прививает учащимся навыки ансамблевой игры. Пропагандирует классическую, народную, старинную и современную музыку. Прививает и воспитывает у учащихся уважение к национальной культуре. Повышает свой профессиональный уровень. Принимает участие в проведении культурно-массовых мероприятий, в концертах, конкурсах, фестивалях и т.п.

Должен знать: нормативные правовые акты, другие методические документы по вопросам образования, воспитания, правам ребенка; теорию и историю музыки; музыкальные произведения разных эпох, стилей, жанров, их редакции и традиции интерпретации; методику проведения занятий и репетиций с коллективами и отдельными учащимися; принципы формирования репертуара различных творческих коллективов, солистов; методы аккомпанемента; навыки компоновки музыкальных фрагментов, подбора музыки к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных физических данных учащихся; основы педагогики, психологии и физиологии; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Концертмейстер лицея, гимназии, колледжа с музыкальным уклоном высшей квалификационной категории: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности концертмейстера I квалификационной категории не менее 3 лет; имеет концертную практику, принимает участие в международных и республиканских конкурсах исполнительского мастерства, смотрах художественной самодеятельности; умеет редактировать музыкальные произведения, ведет занятия по концертмейстерским специальностям (специализациям); владеет навыками импровизации и композиции, перелагает музыкальные произведения с партитур, звукозаписывающих устройств и оборудования; участвует в обобщении практического, методического опыта работы, разработке тем, курсов преподавания.

Концертмейстер лицея, гимназии, колледжа с музыкальным уклоном первой квалификационной категории: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности концертмейстера II квалификационной категории не менее 2 лет; имеет концертную практику; бегло читает с листа, умеет редактировать музыкальные произведения; ведет занятия по концертмейстерским специальностям (специализациям); перелагает музыкальные произведения с партитур; участвует в обобщении практического, методического опыта работы.

Концертмейстер лицея, гимназии, колледжа с музыкальным уклоном второй квалификационной категории: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности концертмейстера не менее 1 года; умеет бегло читать с листа, аранжировать музыкальные произведения, составляет целостные музыкальные композиции для музыкального сопровождения занятий, выступлений, участвует в работе методических объединений.

Концертмейстер лицея, гимназии, колледжа с музыкальным уклоном: высшее музыкальное образование без предъявления требований к стажу работы.

Концертмейстер школы и среднего специального учебного заведения с музыкальным уклоном высшей квалификационной категории: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности концертмейстера I квалификационной категории не менее 3 лет; имеет концертную практику, принимает участие в международных и республиканских конкурсах исполнительского мастерства, смотрах художественной самодеятельности; умеет редактировать музыкальные произведения, ведет занятия по концертмейстерским специальностям (специализациям); владеет навыками импровизации и композиции, перелагает музыкальные произведения с партитур, звукозаписывающих устройств и оборудования; участвует в обобщении практического, методического опыта работы, разработке тем, курсов преподавания.

Концертмейстер школы и среднего специального учебного заведения с музыкальным уклоном первой квалификационной категории: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности концертмейстера II квалификационной категории не менее 2 лет либо среднее специальное (музыкальное) образование и стаж работы в должности концертмейстера II

категории не менее 3 лет; имеет концертную практику; бегло читает с листа, умеет редактировать музыкальные произведения; ведет занятия по концертмейстерским специальностям (специализациям); перелагает музыкальные произведения с партитур; участвует в обобщении практического, методического опыта работы.

Концертмейстер школы и среднего специального учебного заведения с музыкальным уклоном второй квалификационной категории: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности концертмейстера не менее 1 года либо среднее специальное (музыкальное) образование и стаж работы в должности концертмейстера не менее 2 лет; умеет бегло читать с листа, аранжировать музыкальные произведения, составляет целостные музыкальные композиции для музыкального сопровождения занятий, выступлений, участвует в работе методических объединений.

Концертмейстер школы и среди его специального учебного заведения с музыкальным уклоном: высшее или среднее специальное музыкальное образование без предъявления требований к стажу работы.

МЕТОДИСТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

12-15-й разряды

Должностные обязанности. Организует систему методической работы во внешкольном учреждении. Оказывает помощь руководителям и педагогическим работникам в организации и методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса, освоении новых педагогических технологий. Определяет соответствие содержания обучения детей в кружках требованиям учебных программ на основе анализа работы кружков и применяемой учебно-программной документации. Организует работу и оказывает помощь работникам учреждения в разработке рабочей учебно-программной документации. Осуществляет индивидуальное консультирование педагогических работников, оказывает им необходимую методическую и практическую помощь. Участвует в работе по повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Обеспечивает взаимодействие внешкольного учреждения по общим направлениям методической работы с другими учреждениями образования. Организует работу по выявлению, систематизации и распространению передового педагогического опыта, развитию педагогического творчества, созданию информационного банка передового педагогического опыта. Ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию.

Должен знать: нормативные правовые акты, другие методические документы по вопросам образования, организации воспитательной и внешкольной работы, правам ребенка; программы и методы по организации воспитательной и внешкольной работы; отечественный и зарубежный опыт по организации воспитательной работы с детьми; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Методист учреждения внешкольного образования и воспитания *высшей* квалификационной категории: высшее педагогическое (инженерно-педагогическое) образование, стаж работы в должности методиста учреждения внешкольного образования и воспитания I квалификационной категории или преподавателя (учителя), руководителя кружка высшей квалификационной категории не менее 3 лет.

Методист учреждения внешкольного образования и воспитания *первой* квалификационной категории: высшее педагогическое (инженерно-педагогическое) образование, стаж работы в должности методиста учреждения внешкольного образования и воспитания II квалификационной категории или преподавателя (учителя), мастера производственного обучения, руководителя кружка I квалификационной категории не менее 3 лет.

Методист учреждения внешкольного образования и воспитания *второй* квалификационной категории: высшее педагогическое (инженерно-педагогическое) образование, стаж работы в должности методиста учреждения внешкольного образования и воспитания или преподавателя (учителя), мастера производственного обучения, руководителя кружка II квалификационной категории не менее 2 лет.

Методист учреждения внешкольного образования и воспитания: высшее педагогическое (инженерно-педагогическое) образование без предъявления требований к стажу работы.

МЕТОДИСТ ГИМНАЗИИ, ЛИЦЕЯ

13-16-й разряды

Должностные обязанности. Организует систему методической работы в учебном заведении. Оказывает помощь руководителям и педагогическим работникам учебного заведения в организации и методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса, обоснованном выборе и практическом использовании форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся, освоении новых педагогических технологий. Анализирует состояние учебно-воспитательного процесса в учебном заведении, выявляет противоречия и проблемы в его организации и методическом обеспечении. Изучает состояние преподавания и методического обеспечения отдельных предметов, качество знаний, умений и навыков учащихся. Анализирует применяемую в учебном процессе учебно-программную документацию. Организует работу и оказывает помощь учителям в разработке рабочей учебно-программной документации и методического обеспечения предметов. Планирует и организует работу методического кабинета учебного заведения. Организует и координирует работу методических (цикловых), предметных комиссий, других творческих объединений педагогов по совершенствованию содержания, форм и методов обучения, комплексному педагогическому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Осуществляет индивидуальное консультирование педагогических работников, оказывает им необходимую методическую и практическую помощь. Участвует в работе по повышению квалификации

руководящих и педагогических работников учебного заведения. Анализирует результаты работы педагогического коллектива по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, вносит предложения по повышению ее эффективности. Организует разработку методического обеспечения и экспертную оценку результатов экспериментальной работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, проводимой по инициативе учебного заведения. Обеспечивает взаимодействие с соответствующими научно- и учебно-методическими органами общего среднего образования по вопросам участия в проводимой ими экспериментальной работе, разработке новой типовой учебно-программной документации, учебных и методических пособий и разработок, иных средств обучения и их апробации. Обеспечивает взаимодействие учебного заведения по всем направлениям методической работы с региональными методическими органами, другими учебными заведениями. Организует работу по выявлению, формированию, изучению, обобщению и трансформации в педагогическую среду опыта передовой управленческой и педагогической деятельности, развитию педагогического творчества, созданию информационного банка передового педагогического опыта. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. Участвует в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов, районных (городских) учебно-методических мероприятиях. Ведет в установленном порядке плановую и учетно-отчетную документацию.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие учебно-методические документы по вопросам образования, воспитания, организации учебно-воспитательного процесса, правам ребенка; концепции развития образования, воспитания и национальной школы; теорию и методику организации учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности; вопросы организации методической работы в учебном заведении; содержание, традиционные и новые формы и методы обучения и воспитания; дидактические основы учебно-воспитательного процесса и современные требования к его организации; вопросы совершенствования содержания, форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса; порядок и технологию разработки учебно-программной документации, методических разработок и рекомендаций, средств обучения для обеспечения учебно-воспитательного процесса, педагогику, основы общей, возрастной и социальной психологии, физиологию детей и подростков, основы социальной педагогики и социологии; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Методист гимназии, лицея высшей квалификационной категории: высшее педагогическое (инженерно-педагогическое) образование, стаж работы в должности методиста гимназии, лицея I квалификационной категории или учителя (преподавателя) высшей квалификационной категории не менее 3 лет.

Методист гимназии, лицея первой квалификационной категории: высшее

педагогическое (инженерно-педагогическое) образование, стаж работы в должности методиста гимназии, лицея II квалификационной категории или учителя (преподавателя) I квалификационной категории не менее 3 лет.

Методист гимназии, лицея *второй* квалификационной категории: высшее педагогическое (инженерно-педагогическое) образование, стаж работы в должности методиста гимназии, лицея или учителя (преподавателя) II квалификационной категории не менее 2 лет.

Методист гимназии, лицея: высшее педагогическое (инженерно-педагогическое) образование, стаж работы на педагогических должностях не менее 3 лет.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА, ШКОЛЫ-ДЕТСКОГО САДА, ДЕТСКОГО ДОМА, ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ

9-13-й разряды

Должностные обязанности. Организует и осуществляет работу с детьми по эстетическому и музыкальному воспитанию. Формирует начальные основы музыкальной культуры, музыкально-эстетические понятия. Создает благоприятные условия для развития детского творчества. Развивает музыкальные способности детей с учетом их индивидуальности, склонности к определенным видам музыкальной деятельности. Приобщает воспитанников к национальной культуре, ее традициям, а также к культуре и традициям других народов, которые проживают на территории Республики Беларусь. Владеет профессиональным исполнительским мастерством. Разрабатывает планы и сценарии различных мероприятий. Оказывает помощь воспитателям и другим сотрудникам в проведении занятий с детьми, подготовке и проведении детских праздников, игр, развлечений, изготовлении костюмов и других атрибутов. Участвует в работе педсоветов и выполняет их решения. Постоянно повышает профессиональный и культурный уровень.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие программно-методические документы по вопросам образования; устное народное творчество, музыкально-культурные традиции; методику музыкального воспитания детей; детскую возрастную, педагогическую и социальную психологию; музыкальный детский репертуар; достижения педагогической науки и практики по музыкальному воспитанию детей; основы трудового законодательства; правила охраны жизни и здоровья детей; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения, школы-интерната, школы-детского сада, детского дома, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации *первой* квалификационной категории: высшее музыкальное или педагогическое образование с обязательным средним специальным (музыкальным) образованием и стаж работы в должности музыкального руководителя дошкольного учреждения, школы-интерната,

школы-детского сада, детского дома, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации II квалификационной категории не менее 3 лет; либо среднее специальное музыкальное образование и стаж работы в должности музыкального руководителя дошкольного учреждения, школы-интерната, школы-детского сада, детского дома, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации II квалификационной категории не менее 3 лет.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения, школы-интерната, школы-детского сада, детского дома, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации *второй* квалификационной категории: высшее музыкальное или педагогическое образование с обязательным средним специальным (музыкальным) образованием и стаж работы в должности музыкального руководителя дошкольного учреждения, школы-интерната, школы-детского сада, детского дома, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации не менее 2 лет; либо среднее специальное (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя дошкольного учреждения, школы-интерната, школы-детского сада, детского дома, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации не менее 2 лет.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения, школы-интерната, школы-детского сада, детского дома, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: высшее музыкальное или педагогическое образование с обязательным средним специальным (музыкальным) образованием без предъявления требований к стажу работы; либо среднее специальное (музыкальное) образование без предъявления требований к стажу работы.

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

9-15-й разряды

Должностные обязанности. Организует внеклассную и внешкольную работу с детьми и подростками в школах, школах-интернатах, гимназиях, лицеях, домах и дворцах пионеров, центрах внешкольной работы, клубах и комнатах школьника по месту жительства. Координирует деятельность детско-юношеских обществ, организаций и объединений. Содействует образованию детско-юношеских общественных организаций и объединений и реализации целей и задач, предусмотренных их уставами. Строит работу на принципах сотрудничества, гуманности, демократизма, учитывая интересы и потребности членов детско-юношеских организаций и опираясь на инициативу и самостоятельность детей и подростков. Создает условия, позволяющие детям и подросткам раскрывать таланты, способности, интересно и содержательно проводить свободное время. Формирует общую культуру учащихся. Изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей и подростков и, на основе анализа, организует общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с коллективами учебно-воспитательных учреждений, учреждений культуры, искусства, спортивных обществ, творческих организаций, общественных объединений, семьями. Создает и развивает сеть кружков,

секций, клубов, любительских объединений. Организует летний отдых детей и подростков. Содействует предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводит индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми и подростками. Заботится о здоровье и безопасности детей и подростков. Курирует деятельность воспитателей групп продленного дня, руководителей детско-юношеских объединений и органов ученического самоуправления. Совершенствует свой профессиональный и методический уровень.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические документы и материалы по вопросам образования, воспитания, правам ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей учащихся (воспитанников), основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание, методику и организацию одного из видов творческой деятельности: научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой, отдыха и развлечений; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Педагог-организатор высшего профессионального училища, гимназии, лицея, колледжа высшей квалификационной категории: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора высшего профессионального училища, гимназии, лицея, колледжа I квалификационной категории не менее 3 лет.

Педагог-организатор высшего профессионального училища, гимназии, лицея, колледжа первой квалификационной категории: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора высшего профессионального училища, гимназии, лицея, колледжа II квалификационной категории не менее 3 лет.

Педагог-организатор высшего профессионального училища, гимназии, лицея, колледжа второй квалификационной категории: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора высшего профессионального училища, гимназии, лицея, колледжа не менее 2 лет.

Педагог-организатор высшего профессионального училища, гимназии, лицея, колледжа: высшее педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-организатор **других учреждений** образования высшей квалификационной категории: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора других учреждений образования I квалификационной категории не менее 3 лет.

Педагог-организатор **других учреждений** образования первой квалификационной категории: высшее педагогическое образование либо среднее специальное педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора других учреждений образования II квалификационной

категории не менее 3 лет.

Педагог-организатор других учреждений образования второй квалификационной категории: высшее педагогическое образование либо среднее специальное педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора других учреждений образования не менее 2 лет.

Педагог-организатор других учреждений образования: высшее педагогическое образование либо среднее специальное педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

12-16-й разряды

Должностные обязанности. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в учреждениях. Проводит регулярные массовые обследования, выявления, учета лиц, нуждающихся в психологической помощи с целью контроля за ходом психического развития, процессами обучения и воспитания. Проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций. Ведет просветительскую работу среди учеников, родителей, учителей. Участвует в семинарах для психологов. Ведет консультационную работу. Планирует и организует профориентационные исследования и проводит профконсультации. Заботится о психическом здоровье личности, участвует в создании для нее развивающей психологически комфортной среды. Проводит психопрофилактическую работу, выявляет лиц, находящихся в зоне психологического риска. Оказывает помощь семье в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей, в решении внутрисемейных конфликтов. Проводит психокоррекционную работу с целью устранения выявленных отклонений. Проводит работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным отношениям, решению деловых и межличностных конфликтов, оказанию помощи в экстремальных ситуациях. Принимает участие в создании благоприятного психологического климата в группах и коллективах. Проводит психодиагностическую работу, участвует в углубленном изучении детей, подростков и учащейся молодежи совместно с учителями-дефектологами, врачами, юристами и другими специалистами. Оказывает психокоррекционную помощь учащимся и воспитуемым с особенностями психофизического развития. Проводит научно-методическую работу, включающую формирование банка данных о достижениях научной и практической психологии, психологических обследованиях учителей, учеников и студентов, новых методиках диагностики. Разрабатывает и апробирует новые диагностические и коррекционные методики и программы. Принимает участие в психологической экспертизе педагогических инноваций, решений, предложений, учебников и обучающих программ, тестовых методик и др. Принимает участие в конкурсных комиссиях, собеседованиях при приеме на работу и при аттестации

педагогических кадров. Взаимодействует с центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, региональными психологическими службами, учреждениями подготовки, переподготовки и повышения квалификации психологов. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические материалы по вопросам образования, воспитания, прав и свобод личности; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости учащихся (воспитанников) и их социальной защиты; общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, основы дефектологии, психотерапии, сексологии; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации; диагностики, коррекции нормального и аномального развития ребенка; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Педагог-психолог учреждения образования высшей квалификационной категории: высшее психологическое образование и стаж работы в должности педагога-психолога учреждения образования I квалификационной категории не менее 3 лет.

Педагог-психолог учреждения образования первой квалификационной категории: высшее психологическое образование и стаж работы в должности педагога-психолога учреждения образования II квалификационной категории не менее 3 лет.

Педагог-психолог учреждения образования второй квалификационной категории: высшее психологическое образование или высшее педагогическое образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психологической подготовки, стаж работы в должности педагога-психолога учреждения образования по менее 2 лет.

Педагог-психолог учреждения образования: высшее психологическое образование или высшее педагогическое образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психологической подготовки без предъявления требований к стажу работы.

РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА (КЛУБА ПО ИНТЕРЕСАМ, КОЛЛЕКТИВА, ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, СЕКЦИИ, СТУДИИ, ТУРИСТСКОЙ ГРУППЫ И ДР.) УЧРЕЖДЕНИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

9-14-й разряды

Должностные обязанности. Организует и руководит деятельностью кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.). Комплектует состав кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии,

туристской группы и др.) и принимает меры по его сохранению на протяжении учебного периода. Участвует в разработке учебных планов и программ. Проводит учебные занятия с учетом интересов, способностей, допустимой нагрузки учащихся и студентов. Способствует развитию талантов, творческих способностей и профессиональных качеств у детей, подростков, учащихся и студентов. Организует участие их в олимпиадах, выставках, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях. В своей работе взаимодействует с педагогом-организатором, педагогом социальным, психологом, другими работниками учреждения, родителями учащихся, общественными организациями. Содействует предупреждению правонарушителей среди несовершеннолетних. Проводит индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми и подростками. Участвует в организации летнего отдыха воспитанников, учащихся, студентов, проведении массовых мероприятий. Обеспечивает развитие, укрепление и сохранность учебно-материальной базы учреждения. Систематически повышает свое профессиональное мастерство. Обеспечивает выполнение правил и норм по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические документы по вопросам образования, организации воспитательной работы с детьми и подростками, учащимися и студентами, правам ребенка; программы и методики работы кружков, (групп, других творческих формирований); методику работы с педагогически запущенными воспитанниками; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии; основы отраслевых знаний; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) учреждения внешкольного образования и воспитания высшей квалификационной категории: высшее специальное образование и стаж: работы в должности руководителя кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) учреждения внешкольного образования и воспитания I квалификационной категории не менее 2 лет.

Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) учреждения внешкольного образования и воспитания первой квалификационной категории: высшее или среднее специальное образование и стаж работы в должности руководителя кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) учреждения внешкольного образования и воспитания II квалификационной категории не менее 2 лет.

Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) учреждения внешкольного образования и воспитания второй квалификационной категории: высшее или среднее специальное образование и стаж работы в должности

руководителя кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, туристской группы и др.) учреждения внешкольного образования и воспитания не менее 1 года.

Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) учреждения внешкольного образования и воспитания: высшее или среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы.

РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

9-13-й разряды

Должностные обязанности. Осуществляет физическое воспитание детей с учетом их возраста, пола, физической подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья, Обеспечивает медико-педагогические наблюдения и контроль за развитием и физическим состоянием детей, приобщает их к здоровому образу жизни, проводит с ними коррекционную работу. Владеет приемами страховки и различными способами оказания первой медицинской помощи. Несет личную ответственность за охрану жизни и укрепление здоровья детей. Разрабатывает планы спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, содействует созданию условий для их проведения. Ведет поиск и внедрение новых форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. Оказывает консультационную помощь родителям по вопросам физического воспитания. Проводит агитационную и пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией объектов физкультурно-оздоровительного назначения. Повышает свое профессиональное мастерство.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические материалы в области образования, физкультуры и спорта, нормативные правовые и программно-методические документы по дошкольному образованию, правам ребенка; основы педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания; правила охраны жизни и здоровья детей; анатомию и физиологию, санитарно-гигиенические основы проведения работы по физической культуре с детьми дошкольного возраста, основы диагностики физического состояния; правила оказания первой медицинской помощи; установление и сохранность спортивного оборудования, инвентаря, правила и условия эксплуатации спортивных сооружений; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Руководитель физического воспитания дошкольного учреждения *первой* квалификационной категории: высшее физкультурное или педагогическое образование либо среднее специальное физкультурное или педагогическое образование, стаж работы в должности руководителя физического воспитания дошкольного учреждения II квалификационной категории не менее 2 лет.

Руководитель физического воспитания дошкольного учреждения *второй*

квалификационной категории: высшее физкультурное или педагогическое образование либо среднее специальное физкультурное или педагогическое образование, стаж работы в должности руководителя физического воспитания дошкольного учреждения не менее 1 года.

Руководитель физического воспитания дошкольного учреждения: высшее физкультурное или педагогическое образование либо среднее специальное физкультурное или педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

12-16-й разряды

Должностные обязанности. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию (воспитанников, детей) в сфере ближайшего окружения: учебно-воспитательном учреждении, семье, по месту жительства, в молодежных и детских объединениях и т.д. Участвует в создании и реализации региональных социально-педагогических программ. Защищает права и интересы детей и молодежи. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании ребенка, выступает их представителем в учреждении образования, различных инстанциях, привлекая в этих целях других специалистов. Ведет работу с семьями социального риска. Организует учет детей и молодежи, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке (попечительстве), находятся в экстремальных ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки. Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди детей и молодежи правонарушений, преступлений, пьянства, токсикомании, наркомании, СПИДа и т.д. Пропагандирует и содействует внедрению среди детей и молодежи, их семей здорового образа жизни. Обеспечивает социально-педагогическую помощь и поддержку детям и молодежи с особенностями умственного и физического развития и способствует их социальной адаптации в обществе. Содействует становлению и развитию у детей и молодежи общечеловеческих ценностей, общественно регулируемых норм и правил поведения в обществе, внутренней потребности в самовоспитании и самоконтроле. Оказывает помощь детям и молодежи в организации различных видов социально-значимой деятельности свободного времени, социальном и профессиональном самоопределении, трудоустройстве, оздоровлении. Оказывает консультационную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, детям и молодежи. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, заинтересованными ведомствами и учреждениями, общественными организациями. Повышает профессиональную компетентность и мастерство.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические документы по вопросам образования, воспитания, охраны и защиты семьи, материнства, детства и молодежи; общую социальную и семейную педагогику; возрастную и социальную педагогику и психологию; методику социально-

педагогической диагностики, валеологию, организацию социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и молодежи; этические нормы и требования к личности и профессиональной деятельности социального педагога; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Педагог социальный учреждения образования *высшей* квалификационной категории: высшее образование по специальности "Социальная педагогика" или переподготовка на базе высшего педагогического образования с присвоением квалификации "социальный педагог", стаж работы в должности педагога социального учреждения образования I квалификационной категории не менее 3 лет.

Педагог социальный учреждения образования *первой* квалификационной категории: высшее образование по специальности "Социальная педагогика" или переподготовка на базе высшего педагогического образования с присвоением квалификации "социальный педагог", либо высшее педагогическое образование и курсы повышения квалификации по специальности "Социальная педагогика", стаж работы в должности педагога социального учреждения образования II квалификационной категории не менее 2 лет.

Педагог социальный учреждения образования *второй* квалификационной категории: высшее образование по специальности "Социальная педагогика" или переподготовка на базе высшего педагогического образования с присвоением квалификации "социальный педагог", либо высшее педагогическое образование и курсы повышения квалификации по специальности "Социальная педагогика", стаж работы в должности педагога социального учреждения образования не менее 2 лет.

Педагог социальный учреждения образования: высшее образование по специальности "Социальная педагогика" или переподготовка на базе высшего педагогического образования с присвоением квалификации "социальный педагог", либо высшее педагогическое образование, курсы повышения квалификации по специальности "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ (УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ТИФЛОПЕДАГОГ, СУРДОПЕДАГОГ, ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ И ДР.)

12-15-й разряды

Должностные обязанности. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии детей. Выявляет детей с нарушениями в развитии, проводит их углубленное обследование с целью определения структурно-функционального нарушения. Рекомендует оптимальные условия обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, создает банк данных, прослеживает динамику развития каждого ребенка. Обеспечивает адекватное коррекционно-компенсаторное воздействие на развитие детей с особенностями психофизического развития. Решает задачи обеспечения специальными

средствами обучения и социальной реабилитации процесса обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития; осуществляет лечебно-восстановительную работу, которая направлена на укрепление физического и психического состояния ребенка; создает условия для максимально возможного вовлечения детей в социально-экономическую жизнь общества. Осуществляет профессиональную деятельность, связанную с восстановлением речи у лиц после перенесенных заболеваний или травм, применяет современные методы, приемы диагностики и реабилитации. Проводит методическую и консультативную работу. Оказывает организационно-методическую помощь работникам образования по вопросам интегрированного обучения детей с особенностями психофизического развития. Ведет систематическую работу с родителями, вовлекая их в решение реабилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. Пропагандирует дефектологические знания, милосердное и гуманное отношение общества к детям с особенностями психофизического развития средствами массовой информации и другими формами работы.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические материалы в области образования и воспитания детей с особенностями психофизического развития, прав ребенка; Концепцию реформирования специального образования; возрастную и социальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления нарушений в развитии детей, основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог и др.) высшей квалификационной категории: высшее педагогическое (дефектологическое) образование либо высшее педагогическое образование и сертификат о переподготовке с присвоением квалификации "учитель-дефектолог", стаж работы в должности учителя-дефектолога (учителя-логопеда, тифлопедагога, сурдопедагога, олигофренопедагога и др.) I квалификационной категории не менее 3 лет.

Учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог и др.) первой квалификационной категории: высшее педагогическое (дефектологическое) образование либо высшее педагогическое образование и сертификат о переподготовке с присвоением квалификации "учитель-дефектолог", стаж работы в должности учителя-дефектолога (учителя-логопеда, тифлопедагога, сурдопедагога, олигофренопедагога и др.) II квалификационной категории не менее 3 лет.

Учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог и др.) второй квалификационной категории: высшее педагогическое (дефектологическое) образование либо высшее педагогическое образование и сертификат о переподготовке с присвоением квалификации "учитель-дефектолог", стаж работы в должности учителя-дефектолога

(учителя-логопеда, тифлопедагога, сурдопедагога, олигофренопедагога и др.) не менее 2 лет.

Учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог и др.); высшее педагогическое (дефектологическое) образование либо высшее педагогическое образование и сертификат о переподготовке с присвоением квалификации "учитель-дефектолог" без предъявления требований к стажу работы.

УЧИТЕЛЬ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (КРОМЕ ГИМНАЗИИ, ЛИЦЕЯ)

10-15-й разряды

Должностные обязанности. Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета. Способствует социализации, формированию общей культуры личности; осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ. Использует разнообразные педагогические формы, методы, приемы и средства обучения. Реализует образовательные программы. Обеспечивает общеобразовательный (базовый) уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. Проводит воспитательную и внеклассную работу по предмету. В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях осуществляет работу по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников), направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета, а также степени тяжести имеющихся нарушений. Соблюдает права и свободы учащихся. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Соблюдает правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие документы по вопросам образования, воспитания, правам ребенка; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену; методики, прогрессивные педагогические технологии обучения и воспитания учащихся; содержание, принципы организации обучения по предмету; программы, учебники и учебные пособия; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Учитель общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицея) *высшей* квалификационной категории: высшее педагогическое либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин; среднее специальное педагогическое образование либо среднее специальное образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и

специальных дисциплин, стаж работы в должности учителя общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицея) I квалификационной категории не менее 3 лет.

Учитель общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицея) *первой* квалификационной категории: высшее педагогическое либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин; среднее специальное педагогическое образование либо среднее специальное образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин, стаж работы в должности учителя общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицея) II квалификационной категории не менее 3 лет.

Учитель общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицея) *второй* квалификационной категории: высшее педагогическое либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин; среднее специальное образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин, стаж работы в должности учителя общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицея) не менее 2 лет.

Учитель общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицея): высшее педагогическое образование либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин; среднее специальное образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин без предъявления требований к стажу работы.

Учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища

13 – 16 разряды

Должностные обязанности. Осуществляет обучение и воспитание учащихся (воспитанников) с учетом специфики преподаваемого предмета. Способствует социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ. Использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения. Реализует образовательные программы. Обеспечивает уровень (углубленный, повышенный) подготовки учащихся (воспитанников), соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. Проводит воспитательную и внеклассную работу по предмету. Соблюдает права и свободы учащихся (воспитанников). Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).

Соблюдает правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.

Должен знать: нормативные правовые акты и другие методические документы по вопросам образования, воспитания, правам ребенка; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену; методики, прогрессивные педагогические технологии обучения и воспитания учащихся; содержание, принципы организации обучения по предмету, программы, учебники и учебные пособия; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования

Учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища высшей квалификационной категории: высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя (преподавателя) общетехнических и специальных дисциплин, стаж работы в должности учителя (преподавания) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища I квалификационной категории не менее 3 лет.

Учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища первой квалификационной категории: высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя (преподавателя) общетехнических и специальных дисциплин, стаж работы в должности учителя (преподавания) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища II квалификационной категории не менее 3 лет.

Учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища второй квалификационной категории: высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя (преподавателя) общетехнических и специальных дисциплин, стаж работы в должности учителя (преподавания) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища I квалификационной категории не менее 2 лет.

Учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища высшей категории: высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, либо высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя (преподавателя) общетехнических и специальных дисциплин без предъявления требований к стажу работы.